

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 10
«18» мая 2023 г.



Утверждаю
Директор

К. Б. Мухаметов
«18» мая 2023 г.

Согласовано
Родительский комитет
Толмачева Н. А. Дина
«18» мая 2023 г.

Согласовано
Студенческий Совет «Движай»
Ф. С. Шеломанов
«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ

15.02.16 «Технология машиностроения»

код и наименование

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023г.);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития науки Российской Федерации от 24.01.2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 444 от 14 июня 2022 г.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2028 г № 462н «Об утверждении</p>

	<p>профессионального стандарта «Станочник широкого профиля»</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06. 2015 г № 443 Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 гг.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» - 3 года 10 месяцев (с 01.09.2023 по 30.06.2027 г.)
Исполнители программы	Директор Мухаметов К.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алимов Р.Ф., заместитель директора по учебной работе Коклюгина Н.А., методист Низамутдинова Е.В., кураторы групп, зав. учебной частью Заварихина Д.О., преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства Просвещения Российской Федерации № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023г.) «воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

При разработке формулировок личностных результатов воспитания в обязательном порядке учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное</p>	<p>ЛР 9</p>

<p>и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко</p>	<p>ЛР 16</p>

реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.	ЛР 22
Способный формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя соблюдения моральных норм, давать нравственную оценку собственным поступкам и поступкам других.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (АО «Казанское мотостроительное производственное объединение»)	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.	ЛР 24
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.	ЛР 25
Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	ЛР 26
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-	ЛР 27

психологического климата в коллективе.	
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.	ЛР 28
Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²	
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР 30
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.	ЛР 31

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, 3,5
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 3, 5
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 6,30
ОУД.04 Математика	ЛР 1, 14, 17, 22
ОУД.05 Информатика	ЛР 20, 27, 30
ОУД.06 История	ЛР 1, 2, 6, 7, 22
ОУД 07 Обществознание	ЛР 2,8,12
ОУД 08 География	ЛР 1, 3,10
ОУД.09 Физика	ЛР 1, 4, 13
ОУД 10 Химия	ЛР 1, 5, 6, 9, 18
ОУД 11 Биология	ЛР 1, 5, 6, 9, 18
ОУД.12 Физическая культура	ЛР 1, 9, 27, 29, 31
ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 24
ОУД.14 Родная литература	ЛР 1, 5, 11, 22
ОУД 15 Основы проектной деятельности	
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 23
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, 9, 27, 29, 31

² Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

СГ 05 Основы бережливого производства	ЛР 4, 10, 17
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 13, 14, 24
ОП.02 Техническая механика	ЛР 1, 13, 21, 29
ОП.03 Материаловедение	ЛР 1, 13, 21, 29
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 17-21, 24
ОП.05 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 17-21, 30
ОП.06 Технология машиностроения	ЛР 17-21, 30
ОП.07 Охрана труда	ЛР 4, 9, 14, 24, 29
ОП 08 Математика в профессиональной деятельности	ЛР 1, 13, 14, 17, 22
ОП 09 Компьютерная графика	ЛР 13,18,30
ОП 10 Технологическое оборудование	ЛР 1, 13, 21, 29
ОП 11 Технологическая оснастка	ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 29
ОП 12 Гидравлические и пневматические системы	ЛР 1, 13, 21, 29
ОП 13 Программирование для автоматизированного оборудования	
ОП 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20, 25, 26, 30
ОП 15 Экономика организации	
ОП 16 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП 17 Коммуникативный практикум	ЛР 20,21,25, 27,30
ПМ.00 Профессиональный цикл	
МДК.01.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования	ЛР 6, 13-21, 24-29
МДК.01.02 Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин	ЛР 6, 13-21, 24-29
УП.01 Учебная практика	ЛР 6, 13, 15, 19-21
ПП.01 Производственная практика	ЛР 6, 13-17, 20-21, 24-29
МДК.02.01 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин	ЛР 6, 13-21, 24-29
УП.02 Учебная практика	ЛР 6, 13, 15, 19-21
ПП.02 Производственная практика	ЛР 6, 13-17, 20-21, 24-29
МДК 03.01 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	ЛР 6, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29
ПМ.03 Учебная практика	ЛР 6, 13, 15, 19-21
ПМ.03 Производственная практика	ЛР 6, 13-17, 20-21, 24-29
МДК 04.01 Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	ЛР 6, 13-21, 24-29
ПМ.04 Учебная практика	ЛР 6, 13, 15, 19-21
ПМ.04 Производственная практика	ЛР 6, 13-17, 20-21, 24-29

МДК 05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала	ЛР 6, 13-21, 24-29
ПМ 05 Учебная практика	ЛР 6, 13, 15, 19-21
ПМ 05 Производственная практика	ЛР 6, 13-17, 20-21, 24-29
МДК 06.01 Технология выполнения работ по профессии 18809 Станочник широкого профиля	ЛР 6, 13-21, 24-29
ПМ 06 Учебная практика	ЛР 6, 13, 15, 19-21
ПМ 06 Производственная практика	ЛР 6, 13-17, 20-21, 24-29

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция ООН о правах ребенка - принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН (№44/25 от 20.11.1989 г. Конвенция вступила в силу 2.09.1990 г.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. На 29.12.22 г ред., действ с 11 января 2023 г.)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- Федеральная государственная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на

период до 2025 года;

– Приказ Министерства экономического развития науки Российской Федерации от 24.01.2020 г. № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

– Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 444 от 14 июня 2022 г. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2028 г. № 462н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник широкого профиля»

– Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06. 2015 г. № 443 Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 гг.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Должность
1.	Директор
2.	Заместитель директора по учебной работе
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Заместитель директора по научно-методической работе
5.	Заместитель директора по производственному обучению
6.	Преподаватели

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерской «Работы на универсальных токарных станках» и имеет в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по соответствующей компетенции.

Производственную практику проходят в АО «Казанское мотостроительное производственное объединение», Казанском авиационном заводе им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев», АО «Завод Электрон». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащения и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования:

- персональные компьютеры и ноутбуки с выходом в информационно-коммуникативную сеть Интернет;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивные доски;
- многофункциональные устройства, лазерные принтеры;
- цифровые фото и видеокамера.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский радиомеханический колледж" / «Казан радиомеханика келлияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе: официальный сайт. – Казань – URL: <https://edu.tatar.ru/priv/org6254>

Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса отражено в аккаунтах социальных сетей:

1. Официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Казанский радиомеханический колледж» - URL: <https://vk.com/krmk16>
2. Студенческий совет «Движай» Казанского радиомеханического колледжа - URL: <https://t.me/collegeKRMK>

Информационные ресурсы, используемые для реализации Программы:

1. Министерство по делам молодежи Республики Татарстан: официальный сайт – Казань – URL: <https://minmol.tatarstan.ru/>
2. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.08.2021 N P-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/d440ceff3b490e4d0e6bbe32ed98d8e5/download/4108/>
3. Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2023 учебный год (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/06вн, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха). – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5021/>
4. Перечень мероприятий для детей и молодёжи на 2022 /2023 учебный год: приложение 2 к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5022/>
5. Электронный периодический журнал «Вестник образования»: [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://vestnik.edu.ru/>
6. Разговоры о важном [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: <https://razgovor.edsoo.ru/>
7. Большая перемена: проект от Росмолодежь: [сайт] – URL: <https://bolshayaperemena.online/>
8. Культура. РФ – гуманитарный просветительский проект: [сайт] – URL: <https://www.culture.ru/>
9. Федеральный портал «История России»: [сайт] – URL: <https://histrf.ru/>
10. Институт изучения детства, семьи и воспитания: официальный сайт – Москва – <https://институтвоспитания.рф/институт/>
11. Россия – страна возможностей: [сайт] – URL: <https://rsv.ru/>
12. Национальный центр «Абилимпикс»: официальный сайт: Москва – URL: <https://abilympics-russia.ru/>
13. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»: официальный сайт. – URL: <https://pro.firpo.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»
на период 2023-2024 г.

Казань, 2023 год

В соответствии с Федеральным проектом «Разговоры о важном» еженедельно проводятся классные часы по методическим материалам, опубликованным на официальном сайте согласно Плану внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год <https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page3127748.htm>

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные даты:					
1 сентября – День знаний					
3 сентября – День окончания Второй мировой войны					
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом					
27 сентября – Всемирный день туризма					
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников					
1	День знаний. Торжественная линейка.	1 курс	ГАПОУ «КРМК»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, 5, 7, 8
4	Введение. Вклад русских и советских ученых в развитие науки и техники (Ломоносов, Попов, Циолковский и др.)	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 1, 4
4	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	ГАПОУ «КРМК»	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7
5	Введение. История России – часть всемирной истории. Роль нашего государства в мировой истории	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1,6,7
7	Урок – беседа «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО»	1 курс	Аудитория	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, 29, 31
12	Урок-дискуссия «Понятие речевой коммуникации. Культура общения в семье»	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, 5

19	Урок Крещение Руси. Роль князя Владимира, как пример мудрого правителя, заботящегося о государстве	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 22
28	Урок. Реактивное движение. Исторический факт творческой работы Циолковского по запуску ракеты в космос, как пример трудолюбия и достижение цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 13
ОКТАБРЬ					
Знаменательные даты:					
1 октября – День пожилых людей					
1 октября – Международный день музыки					
4 октября – День гражданской обороны МЧС России					
5 октября – День Учителя					
25 октября – Международный день школьных библиотек					
30 октября – День памяти жертв политических репрессий					
4	«Family» (Семья) Защита проектной работы «Family tree»	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка	ЛР 30
5	День Учителя	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1, 2,3,5
7	Семинар по теме «Информационная безопасность»	1 курс	Кабинет 102	Преподаватель информатики	ЛР 20, 27, 30
11	Урок. Движение тел по окружности. Первая, вторая космические скорости. Историческая справка-полет космонавта Ю.А. Гагарина, как пример трудолюбия и достижение цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 4, 13
17	Экскурсия, в музей Г. Тукая	1 курс	Музей Г. Тукая	Преподаватель родной литературы	ЛР 5, 11, 22
20	Урок Невская битва, Ледовое побоище. Примеры готовности к защите Родины, осознания своего единения с народом.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1,6

27	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	Кабинет 314	Преподаватели ОБЖ и истории	ЛР 1, 24, 22
НОЯБРЬ					
Знаменательные даты: 4 ноября – День народного единства 6 ноября – День Конституции Республики Татарстан 8 ноября – Международный день КВНщика 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудника органов внутренних дел России 12 ноября – День специалиста по безопасности 15 ноября – Всероссийский день призывника 16 ноября – Международный день толерантности 17 ноября – Международный день студентов 22 ноября – День словаря 26 ноября – День матери					
3	Урок. Смутное время. Пример К. Минина, Д. Пожарского и И. Сусанина, как самоотверженность, активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 7, 22
7	Урок. Россия в эпоху преобразований Петра I. Пример демонстрации ответственности за страну, проявления активной жизненной позиции, умения отстаивать суверенитет и достоинство своего государства	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 2
8	Командные соревнования по изучаемым темам	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка	ЛР 30
13	Урок Народные движения XVII века. Примеры активной гражданской позиции	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 6
16	Урок. Молекулярная физика. Историческая справка-Уравнение МКТ Клайперона - Менделеева (вклад русского ученого в развитие науки), как	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 13

	пример трудолюбия и достижения цели в жизни				
ДЕКАБРЬ					
Знаменательные даты:					
3 декабря – Международный день инвалидов					
3 декабря – День неизвестного солдата					
4 декабря – День информатики					
5 декабря – День добровольца (волонтера)					
9 декабря – День Героя Отечества					
12 декабря – День Конституции Российской Федерации					
28 декабря – Международный день кино					
5	Олимпиада по математике, приуроченная ко дню рождения Н.И. Лобачевского	1 курс	Кабинет 102	Преподаватель математики	ЛР 1, 17, 22
6	Урок. Отечественная война 1812 года. Осознание себя гражданином и защитником Родины, проявление активной жизненной позиции	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 2
13	Урок. Термодинамика. Историческая справка о создании первого теплового двигателя в России русским физиком Ползуновым М.А. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 4
19	«British Meals» викторина на знание традиций английского чаепития и истории возникновения традиции	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка	ЛР 30
21	«We wish you a Merry Christmas» (конкурс песен на английском языке)	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка	ЛР 30
ЯНВАРЬ					
Знаменательные даты:					
13 января – День российской печати					
25 января – «Татьянин день» (праздник студентов)					
27 января – День снятия блокады Ленинграда					

15	Урок. Восстание декабристов Роль человека в истории, активная гражданская позиция	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории.	ЛР 1, 2, 7
18	Урок. Электродинамика. Историческая справка-русский ученый Ладыгин А.Н. первый изобрел лампу накаливания в 1872 г. (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 4, 13
19	Амирхан Еники – самый музыкальный татарский писатель» (сообщение)	1 курс	Кабинет 301	Преподаватель родной литературы	ЛР 11, 22
23-26	Урок – мастер класс «Йога на занятиях физической культурой»	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, 27
25	Конкурс эссе с использованием временной формы Present Continuous	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка	ЛР 30
27	Урок. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Роль человека в истории, активная гражданская позиция	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 22

ФЕВРАЛЬ

Знаменательные даты:

2 февраля – День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День защитника Отечества

28 февраля – День российской науки

2	Открытый урок ко Дню воинской славы России 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1 курс	Кабинет 314	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2, 24
6	Урок Революция 1905-1907 г. г. Примеры активной гражданской позиции, любви к своему государству	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 2
9	Литературный вечер “Эдэби тукталыш” –	1 курс	Библиотека	Преподаватель родной литературы	ЛР 1, 5, 22

	“Батырлык нэрсэ ул?”				
13	Урок. Электродинамика. Историческая справка - русский ученый А.Ф. Иоффе открыл активный ряд полупроводников при изучении электропроводности полупроводников (вклад русского ученого в развитие науки) в 1908 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 4
19	Конкурс на лучшее признание с использованием конструкции «to be going to do something»	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка	ЛР 6, 30
27	Урок. Первая Мировая война. Гражданская позиция, единство с народом.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватели истории	ЛР 1

МАРТ

Знаменательные даты:

1 марта – Всемирный день гражданской обороны

8 марта Международный женский день

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

21 марта – Всемирный день поэзии

27 марта – Всемирный день театра

1	Военно-спортивная игра «День призывника»	1 курс	Кабинет 314	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2, 24
4	Урок. Гражданская война в России. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 6
7	«What are their traditions? » конкурс стихов	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка	ЛР 30
14	Урок. Колебания и волны. Историческая справка - об экспериментальном подтверждении электромагнитной природе света	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 13

	советским ученым П.П. Лебедевым (вклад советского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.				
18	Урок. Индустриализация, коллективизация. Примеры самоотверженного труда в сложных условиях становления государства	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 2
18-22	Урок – диалог. «Студенты КРМК за здоровый образ жизни»	1 курс	Аудитория	Руководитель физического воспитания	ЛР 9, 21, 31
АПРЕЛЬ					
Знаменательные даты:					
12 апреля – День космонавтики					
19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны					
22 апреля – Всемирный день Земли					
5	«Театральные деятели Татарстана» (викторина)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватели родной литературы	ЛР 11, 22
9	«Health» (Здоровье) конкурс буклетов	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка	ЛР 6
15	Вторая Мировая война. Подвиги солдат в годы войны это пример мужества, патриотизма, самоотдачи, умение брать на себя ответственность в трудную минуту.	1 курс	Кабинет 314	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 24
19	Урок. Колебания и волны. Историческая справка - радио изобрел русский ученый А.С. Попов (вклад русского ученого в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 13
23	«Достижения науки и техники» конкурс презентаций	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка	ЛР 30
29	Урок. Начало «холодной войны» Пример демонстрации ответственности за страну, проявления активной жизненной	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 2

	позиции, умения отстаивать суверенитет и достоинство своего государства				
30	Практическая работа «Закономерности наследственности и изменчивости»	1 курс	Кабинет 302	Преподаватель биологии	ЛР 9, 18
МАЙ					
Знаменательные даты: 1 мая – Праздник весны и труда 3 мая – Всемирный день свободы печати 7 мая – День радио 9 мая – День Победы 15 мая – Международный день музеев 19 мая – День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации 25 мая – День филолога 27 мая – Всероссийский день библиотек					
6	Урок. СССР в 50 – 60 гг. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 6,7
7	Сочинение на тему «Если бы не было войны» с использованием условных предложений	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка	ЛР 30
13-17	Урок-диалог «Предупреждение вредных привычек как залог сохранения здоровья»	1-4 курс	Аудитория	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, 27, 29
16	Урок. Квантовая физика. Историческая справка - русский ученый А.Ф. Иоффе открыл явление внешнего фотоэффект (вклад русского ученого в развитие науки) в 1890 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 4
20	Анализ инноваций в машиностроительной промышленности (сообщения)	1 курс	Кабинет 305	Преподаватель химии	ЛР 1, 6, 18
28	Урок. СССР во второй половине 60 –	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 7

	начале 80-х годов. Примеры активной гражданской позиции, осознание приоритетной ценности личности				
ИЮНЬ					
Знаменательные даты:					
1 июня – Международный день защиты детей					
5 июня – День эколога					
6 июня – Пушкинский день России					
9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I					
12 июня – День России					
22 июня – День памяти и скорби					
27 июня – День молодежи					
6	Урок. СССР в годы перестройки. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 1, 2
13	Урок. Квантовая физика. Историческая справка - советский ученый Флёрв Г.Н. впервые обнаружил ядерные реакции тяжелых металлов (вклад русского ученого в развитие науки) в 1940 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики	ЛР 13
17	Практическая работа: «Биосфера и человек»	1 курс	Кабинет 302	Преподаватель биологии	ЛР 9, 10
19	Урок. Экономическое и политическое развитие России в XXI веке. Проявление активной жизненной позиции, осознание приоритетной ценности личности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории	ЛР 2, 7
ИЮЛЬ					
Знаменательные даты:					
8 июля – День семьи, любви и верности					

каникулы

АВГУСТ

Знаменательные даты:

14 августа – День физкультурника

22 августа – День Государственного Флага Российской Федерации

23 августа – День воинской славы России (Курская битва, 1943)

27 августа – День российского кино

30 августа – День Республики Татарстан

каникулы

В соответствии с Федеральным проектом «Разговоры о важном» еженедельно проводятся классные часы по методическим материалам, опубликованным на официальном сайте согласно Плану внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год, утвержденному от 18 августа 2022 г. <https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page3127748.htm>

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные даты:					
1 сентября – День знаний					
3 сентября – День окончания Второй мировой войны					
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом					
27 сентября – Всемирный день туризма					
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников					
2	Введение. Вклад русских и советских ученых в развитие науки и техники (Ломоносов, Попов, Циолковский и др.)	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 1, 4
5	Введение. История России – часть всемирной истории. Роль нашего государства в мировой истории	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1
5	Занятие. Введение. История развития электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества. Значение и место курса «Электротехника» в подготовке специалистов по профессии «Мастер по обработке цифровой информации». Вводный инструктаж «Действие электрического тока на организм человека и требования безопасности в электротехнике». Беседа «Почему я выбрал эту профессию?», «Что я знаю о	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехники и электроники Мурашов А.Ф.	ЛР 1